CUM SĂ NE AJUTĂM COPIII LA TEME

PSIHOLOG, OCHIȘ MIRABELA CODRUȚA

Aprilie 2020

Temele care dau dureri de cap, aspecte legate de școală și de activitățile de după ore

Temele pe care le primesc copiii noștri pot da dureri de cap și nu doar lor. Câți dintre noi manifestă entuziasm când trebuie să explice algoritmi sau să facă răbdători exerciții de ortografie pentru un test după o zi lungă de muncă?

Partea bună este că temele vă ajută să păstrați legătura cu ceea ce face copilul la școală și să înțelegeți care îi sunt punctele forte și punctele slabe.

Prin temele pentru acasă cadrele didactice încearcă să:

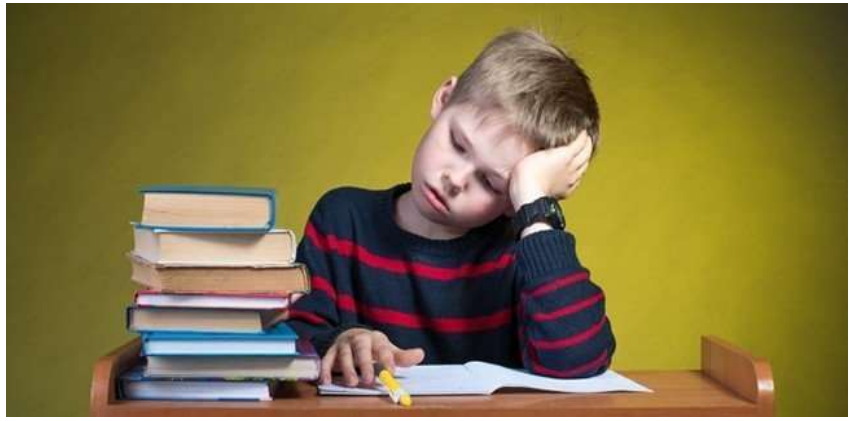
- Le formeze elevilor o anumită disciplină a minţii (disciplină intelectuală);
- Le dezvolte obişnuiţa de a studia individual;
- Completeze şi să aprofundeze învăţarea de la clasă;
- Îi responsabilizeze pe elevi cu realizarea unor sarcini mici, simple şi să le arate că aşa mici cum sunt pot face lucruri de unii singuri sau cu puţin ajutor;
- Îi încurajeze să exerseze sau să repete cele învăţate la şcoală, pentru a înţelege mai bine cele învăţate şi pentru a nu le uita;
- Îi pregătească pentru etapele următoare ale şcolii, dar mai ales să îi pregătească în paşi mici pentru viaţă;
- În plus, temele ajută la dezvoltarea iniţiativei, independenţei şi responsabilităţii elevilor, dar şi a unei relaţii de colaborare şcoală – familie;

Rezultatele bune la şcoală, mai ales în clasele primare sunt influenţate de implicarea şi ajutorul părinţilor oferit copilului pentru realizarea temelor.

Sprijin parental pentru efectuarea temelor

Fie că începe primul an de şcoală sau trece în clasa a V-a, copiii vor avea de făcut teme care cel mai adesea le dau stări de nervozitate şi nelinişte. Copiii se pot văita des că au teme şi vor amâna cât de mult pregătirea lor.

În principal, sprijinul părinţilor poate fi dat prin încurajări şi crearea unei stări de bine pentru teme (suportul moral), dar şi direct, dacă părintele cunoaşte subiectul temelor, prin implicarea în explicarea sau clarificarea unor concepte pe care copilul nu le-a înţeles în clasă. De felul cum știți să le acordați, ca părinți, acest ajutor depinde însă adesea viitorul lor. De aceea, încercați să aplicați câteva reguli simple, care le vor ușura sarcinile școlare și care, cu puțin noroc, ar putea transforma temele într-o activitate plăcută, chiar dorită de copiii.



Reguli de abordare a temelor pentru acasă

• Integrați temele într-o rutină ce cuprinde diverse activități îndeplinite după orele petrecute la școală, desemnând o anumită perioadă de timp pentru rezolvarea acestora.
• Dați-i copilului mesaje și încurajări pozitive despre temele pe care le are de făcut.
• Părinții îl pot ajuta oricând are nevoie de ajutor, dar clarificați-i că părinții NU pot face temele în locul lui.
• Alocați copilului un spațiu liniștit și curat în care își va face temele (masă, scaun, lumină, căldură).
• Asiguraţi-vă că are tot ce îi trebui să poată face temele: consumabile, manual, caiete.
• Nu îl presați prea tare cu momentul la care trebuie să termine tema.
• Observați și învățați în timp cum învață el mai bine, care este stilul lui personal de învățare și ajutați-l cu discuții sau imagini să înțeleagă mai bine lucrurile neclare.
• Încurajaţi-l să se descurce singur şi mai ales să înveţe în timp să se ajute singur la teme (autonomia).
• Supravegheaţi copilul să îşi facă temele, dar nu-l instruiţi pas cu pas; ajutaţi-l să îşi facă un sistem de pregătirea a temelor .
• Cereţi ajutor de la alte persoane: atunci când nu ştiţi cum să-l ajutaţi pe copil, discutaţi cu alţi părinţi, cu cadre didactice, persoane de sprijin.
• Dacă copilul nu-şi poate face temele, discutaţi la şcoală pentru activităţi suplimentare de sprijin (activităţi de sprijin suplimentar, activităţi remediale).

Motivarea pentru implicarea în rezolvarea temelor: sugestii

Obiceiul de a-și face temele se **învață** în primii ani de școală. Părinții au rolul de a-i asista pe copii să își însușească această deprindere. Copiii sunt motivaţi diferit pentru teme şi învăţare.

• Comunicaţi cât mai bine şi des cu copilul despre cum se simte, ce nu ştie.
• Aveţi răbdare cu copilul până se obişnuieşte cu un program de teme.
• Daţi-i sfaturi despre cum să rezolve ce nu ştie şi nu răspunsuri.
• Supravegheaţi-l cu blândeţe în loc să vă comportaţi ca un inspector.
• Asiguraţi-vă că este odihnit; copilul poate rezolva teme după o perioada de scurtă relaxare.
• Observaţi ce anume îl motivează pe copilul dvs să-şi facă temele şi folosiţi-vă de aceste indicii.
• Apreciaţi tot timpul eforturile pe care le face copilul pentru teme, spuneţi-i cât de mândru sunteţi de el şi mai ales de faptul că nu se dă bătut.
• Fiţi consecvenţi, schimbările dese în programul de teme nu le fac bine copiilor .
• Fiţi calm şi interesat de ce are de rezolvat, discuaţi dacă şi ce anume nu înţelege.
• Părintele trebuie să-i ofere un **model** legat de efectuarea temelor (de exemplu, Și mama merge la serviciu și trebuie să muncească apoi acasă pentru a pregăti mâncare. La fel, tu trebuie să mergi la școală și să îți faci temele.”).

Fiecare copil este special și posedă un imens potențial neexplorat. Îngrijirea și ajutarea copiilor să se dezvolte constituie una dintre cele mai pline de satisfacții preocupări din viață.

Părinții și profesorii pot aduce o diferență însemnată în viața copiilor în fiecare zi.

BIBLIOGRAFIE

- Dr. Dinah Jayson- Să înțelegem comportamentul copiilor, Editura Minerva, București, 2008.
- Liat Huges Joshi- Cum ne educăm copiii, Editura Polirom, Iași, 2012.