

STOP VIOLENȚA!

Material realizat de:
Psiholog PÎRVA DĂN



Ce este violența?

- Termenul de violență vine de la latinescul "vis" care înseamnă "forță" și care trimite la ideea de putere, de dominație, de utilizare a superiorității fizice, adică a forței asupra altuia.
- Termenul „agresivitate” vine din latinescul „adgradior”, care înseamnă a „merge către...”, etimologic noțiunea trimitând la o potențialitate individuală, la capacitatea de a se confrunta cu un obstacol .



Ce este violența?

Eric Debarbieux , specialist în problema violenței în mediul școlar, oferă o definiție prin care este surprins ansamblul fenomenului violenței:

"Violența este dezorganizarea brutală sau continuă a unui sistem personal, colectiv sau social și care se traduce printr-o pierdere a integrității, ce poate fi fizică, psihică sau materială.





Violența în școală este oglinda violenței din societate.

Violența din școală inhibă dezvoltarea personalității și este un obstacol în obținerea succesului școlar.



Teorii explicative agresivitate

Există 3 teorii explicative ale comportamentului agresiv:

- agresivitate înnăscută
- comportament social învățat
- răspuns la frustrare



Tipuri de violență

Jacques Pain prezintă două tipuri de violență în mediul școlar:

- violențele obiective, care sunt de ordinul penalului (crime și delictе) și asupra cărora se poate interveni frontal;
- violențele subiective, care sunt violențe mai subtile, de atitudine și care afectează climatul școlar.

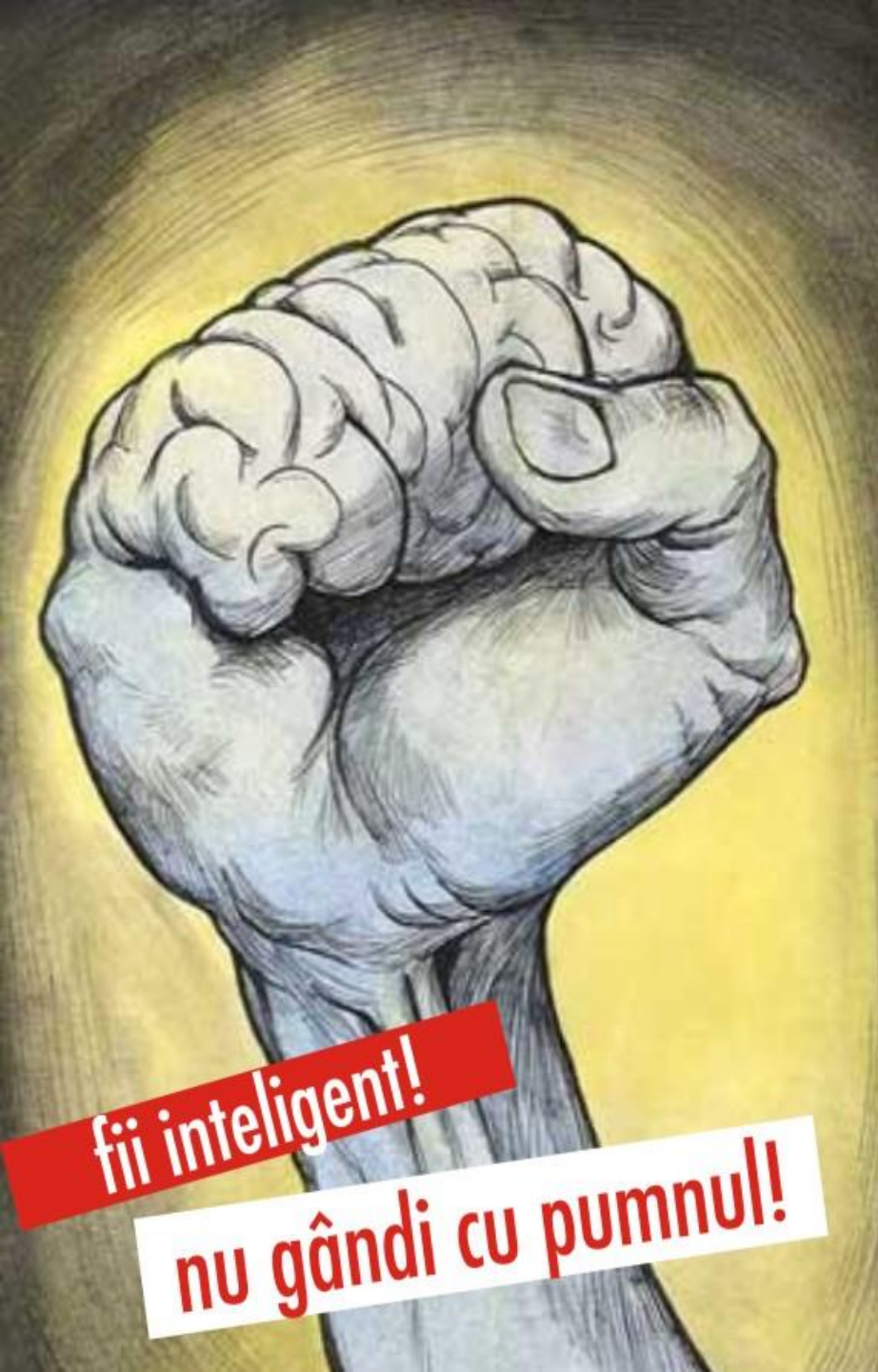


Violența verbală

O formă de violență extrem de răspândită în mediile școlare este violența verbală. Violența verbală nu este percepută în aceeași manieră de elevi și de profesori. Astfel elevii o minimalizează în timp ce profesorii o supraevaluează, dar poate afecta victimele la fel de puternic ca cea fizică.

Sunt incluse aici atitudinile ostile, disprețul, umilirea, jignirea, sfidarea, lipsa de politețe, absențele de la ore, refuzul de a răspunde la ore și de a participa la activități sau ceea ce unii autori numesc atitudini antișcolare.





fii inteligent!

nu gândi cu pumnul!

Aspecte triste ale vieții de școlar:

1. În fiecare zi în școală se întâmplă acte de violență iar victimele acestora, de cele mai multe ori, sunt chiar colegii tăi.
2. Sunt amenințat zilnic că voi fi bătut dacă nu le dau temele colegilor.
3. În pauză, colegii mei spun că se joacă, dar joaca lor se termină cu certuri, uneori agresțiuni fizice și psihice.
4. Mersul la școală este coșmarul elevilor agresati.



Pentru a face față lucrului cu clase sau elevi dificili trebuie să se țină seama de următoarele obiective:

- observarea cu atenție a comportamentului elevilor pentru o mai bună înțelegere a cauzelor actelor de violență;
- dezvoltarea mijloacelor de comunicare cu elevii și stabilirea unor relații de încredere;
- dezvoltarea parteneriatului școală-familie;
- colaborarea cu specialiștii din cadrul școlii (psihologul școlar, asistentul social).



Multe dintre comportamentele violente ale elevilor se manifestă ca o încălcare a regulilor școlare. Clasa este o microsocietate a cărei funcționare necesită stabilirea unor reguli clare ce se cer respectate de toți membrii grupului școlar.



Cauzele violenței la elevi

- cauze de ordin genetic : devieri comportamentale explicabile pe baza de date genetice;
- curențe de ordin legislativ, la nivelul sistemului social în general și al celui școlar, în special: cauze de natură pedagogică, la nivelul școlii și al familiilor: tonul agresiv al educatorilor, bruscarele elevilor, aprecierea nedreaptă cu note sau calificative; incapacitatea părinților de a-și educa și stăpâni copiii; incoerență în sancționarea abaterilor ;
- cauze de ordin moral, criza generală a sistemului de valori : conceptul de democrație prost înțeleasă.



Respectarea regulilor

- Regulile școlare vizează ținuta, efectuarea temelor, prezența la cursuri, dar sunt și reguli de civilitate ce au în vedere limbajul folosit, modalitățile de adresare, respectul față de celălalt, păstrarea bunurilor școlare, toleranța, solidaritatea, într-un cuvânt maniera de a te comporta astfel încât viața în colectivitate să fie cât mai agreabilă.
- Regulile pot fi impuse de către profesor sau sunt negociate cu elevii. Aceștia acceptă mai ușor regulile al căror sens este transparent, iar dacă școala este un loc de învățare a democrației, atunci aceasta presupune că și elevii să participe la elaborarea regulilor civilității școlare: “într-o democrație, cetățeanul nu este numai cel care se supune legii, ci și cel care o elaborează, alături de alții”.



Combatem violența!

- Dezbaterea și încurajarea exprimării opiniei elevilor, încurajarea creativității;
- Valorificarea temelor relevante pentru problematica violenței;
- Programe și activități extra-curriculare care să prezinte într-un mod interactiv teme legate de violența școlară la care să participe, pe lângă elevi, și cadre didactice și părinți.



Bibliografie

- ILUT, P., VALORI ATITUDINI SI COMPORTAMENTE SOCIALE – TEME ACTUALE DE PSIHOSOCIOLOGIE, IASI, EDITURA POLIROM, 2004,
- MITROFAN, N., AGRESIVITATEA, IN NECULAU, A.(COORD.), PSIHOLOGIE SOCIALA, IASI, EDITURA POLIROM, 1996,
- SALAVASTRU, D., VIOLENTA IN MEDIUL SCOLAR, IN FERREOL, G., NECULAU, A. (COORD.), VIOLENTA – ASPECTE PSIHOSOCIALE, IASI, EDITURA POLIROM, 2003

