

JOC "GHICEȘTE CE-AM ASCUNS!"



Jocul cu imagini se realizează pentru pronunțarea corectă a sunetului "R" în cuvinte.

Folosind o foarfecă, decupați imaginile împreună cu copilul! Denumiți imaginile, ajutându-l pe copil să le pronunțe cât mai bine!

Apoi așezați imaginile cu fața în jos (timp în care copilul este rugat să închidă ochii). Cu ochii deschiși copilul va numi imaginile care au fost ascunse!

Explicați-i copilului regula jocului și provocați-l să participe spunându-i că sunteți curioși dacă își va aminti imaginile care au fost întoarse. Schimbați rolurile!

Pentru preșcolarii de peste 4 ani se pornește cu un număr de 2-3-4 imagini, mai apoi se trece la un număr mai mare de imagini întoarse.

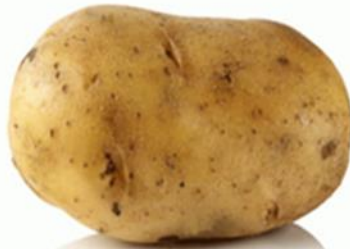
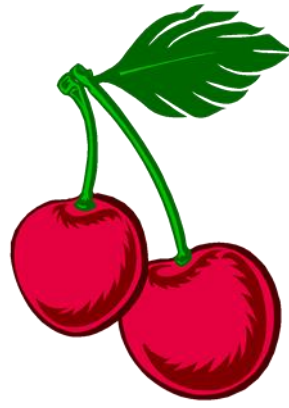
(Ar fi foarte util dacă copilul ar fi ajutat, încurajat și stimulat- având în vedere că aici este vorba despre atenție, memorie, gândire)

Școlarii pot da cu zarul și în funcție de câte puncte sunt pe zar, tot atâtea imagini vor trebui să ghicească. (Câștigă cine descoperă cele mai multe imagini ascunse!").

Pentru complicarea jocului, elevii vor forma propoziții cu cuvintele descoperite în mai multe moduri: propoziții simple sau dezvoltate, propoziții diferite (enuțiativă, exclamativă, interogativă, de ex. la imaginea cu vaporul: 1. Vaporul plutește pe apă. 2. - Uite, ce vapor mare! 3. - Ai văzut vaporul acela cât e de frumos?) sau chiar să realizeze o poveste cu imaginile descoperite. Spor la joacă!







JOC "GHICEȘTE CE-AM ASCUNS!"



Jocul cu imagini se realizează pentru pronunțarea corectă a sunetului "Ș" în cuvinte.

Folosind o foarfecă, decupați imaginile împreună cu copilul! Denumiți imaginile, ajutându-l pe copil să le pronunțe cât mai bine!

Apoi așezați imaginile cu fața în jos (timp în care copilul este rugat să închidă ochii). Cu ochii deschiși copilul va numi imaginile care au fost ascunse!

Explicați-i copilului regula jocului și provocați-l să participe spunându-i că sunteți curioși dacă își va aminti imaginile care au fost întoarse. Schimbați rolurile!

Pentru preșcolarii de peste 4 ani se pornește cu un număr de 2-3-4 imagini, mai apoi se trece la un număr mai mare de imagini întoarse.

(Ar fi foarte util dacă copilul ar fi ajutat, încurajat și stimulat- având în vedere că aici este vorba despre atenție, memorie, gândire)

Școlarii pot da cu zarul și în funcție de câte puncte sunt pe zar, tot atâtea imagini vor trebui să ghicească. (Câștigă cine descoperă cele mai multe imagini ascunse!).

Pentru complicarea jocului, elevii vor forma propoziții cu cuvintele descoperite în mai multe moduri: propoziții simple sau dezvoltate, propoziții diferite (enunțiativă, exclamativă, interogativă, de exemplu la prima imagine: 1. Șapca este roșie. 2. - Uite, ce șapcă frumoasă are Ștefan! 3. - Ai văzut ce șapcă are Ștefania?) sau chiar să realizeze o poveste cu imaginile descoperite. Spor la joacă!



