



# **PEDAGOGIA 3000 ȘI ȘCOALA CELOR 7 PETALE**

**PSIHOLOG BOJIN EMESE**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'f' followed by a horizontal line.

# VREMEA SCHIMBĂRII ÎN EDUCAȚIE

- Trăim vremuri ale unor schimbări accelerate la toate nivelurile. De exemplu, să comparăm telefonul pe care bunicii noștri îl considerau o inovație genială cu smartphone-ul de astăzi, primul tren cu aburi și trenurile de înaltă viteză din zilele noastre, primul aparat zburător și naveta spațială. Sunt complet diferite.
- Însă privind domeniul educației, lucrurile par aproape neschimbate. Astăzi, multe țări se confruntă cu problema sistemului educațional depășit care nu funcționează, deoarece a rămas în urmă mult comparativ cu alte domenii. Observăm că educația continuă să arate în principiu la fel: catedră, bănci, tablă, profesori care explică elevilor noțiuni teoretice prin care stimulează dezvoltarea laturii cognitive a ființei umane. Copiii și tinerii de astăzi au o nevoie puternică de schimbare. Azi trăim vremea în care educația nu mai poate reveni la ”normalitatea” de dinainte, fiind nevoită să se adapteze vitezei de schimbare a lumii și particularităților copiilor pe care îi educăm pentru viitor.

# NOEMI PAYMAL – FONDATORUL CONCEPTULUI ”P3000”

- Pornind de la aceste observații și o vastă cercetare în domeniul antropologiei, pedagogiei și psihologiei copilului, Noemi Paymal, antropolog francez, președinte al Asociației 3000, fondator și vicepreședinte al Organizației la nivel mondial pentru o nouă educație, a pus bazele unei noi direcții în domeniul educației, Pedagogia 3000 (P3000 pe scurt). A început P3000 în America de Sud în 2001, unde locuiește și coordonează Institutul Internațional de Cercetare P3000.
- Noemi Paymal a răspândit conceptul de P3000 prin susținerea, în întreaga lume, a unor conferințe pe tema educației alternative, reunind echipe de sute de oameni de pe cele 5 continente, pentru a realiza obiectivul comun: transformarea educației!



# PEDAGOGIA 3000

- În interviul intitulat "Desaprendiendo Para Aprender" (Dezvățându-te ca să înveți), realizat de José Ramón Fernández, în Spania, la 26 octombrie 2016, Noemi Paymal spunea:
- "Punctul de plecare au fost copiii înșiși, începând cu cei 4 copii ai mei. La acea vreme (2001) locuiam în Ecuador și lucram la Fundație. Am văzut copii în fiecare zi, cu povești incredibile, unice. Munca de cercetare am făcut-o împreună cu un psiholog columbian, Dr. Patricio Pérez și alți profesioniști (a fost momentul în care am început primele echipe interdisciplinare din Venezuela, Peru și Argentina) și ne-am dat seama că „ceva” se întâmplă la scară masivă ... Copiii ne-a condus spre conceptualizarea a ceea ce azi este în plină desfășurare: educația noului mileniu – Pedagogia 3000. Nimic nu va fi la fel ca înainte ... în doar două generații așa spune ..."
- De fapt, suntem martorii unei mari schimbări care este deja în desfășurare doar că viteza schimbării ne-a luat prin surprindere. Copiii născuți în era digitală au alte nevoi, deoarece realitatea lor este diferită: comunicare de mare viteză, social media, jocuri video, acces instant la informații. Toate aceste aspecte au produs modificări ale structurii creierului și ale nevoilor de învățare ale copiilor din generațiile actuale.

# PEDAGOGIA 3000

- De ce sunt copiii de azi atât de diferiți? Știința ne pregătește pentru a putea înțelege noile lor caracteristici și nevoi. Pediatrii au constatat că în general, copiii de azi au niveluri mai mari de energie, produc mai multă energie celulară și au un nivel mai mare de energie decât adulții și de aceea sunt mai rapizi și mai precoce în toate domeniile de dezvoltare. Acest lucru nu trebuie confundat cu hiperactivitatea așa cum este diagnosticat de multe ori un copil foarte energic. În multe cazuri, copiii de astăzi nu au o tulburare de deficit de atenție ca atare, ci un nivel mai mare de percepție, simțurile lor fiind mai dezvoltate. De asemenea, pot face diverse sarcini în același timp datorită utilizării mai largi a emisferei lor cerebrale drepte). Aceștia au un creier excepțional care procesează informații extrem de rapid. Modificările neurologice la copii pot fi rezumate astfel: prezența unei sincronizări a celor două jumătăți ale creierului (mulți educatori de grădiniță observă o înclinație pentru abilitatea ambidextră); utilizarea diverselor (până la 13) inteligențe multiple; dezvoltare bună a gândirii laterale: vede cu ușurință diversele fațete ale unei probleme, caută soluții alternative, stabilește noi strategii inedite de abordare a problemei).

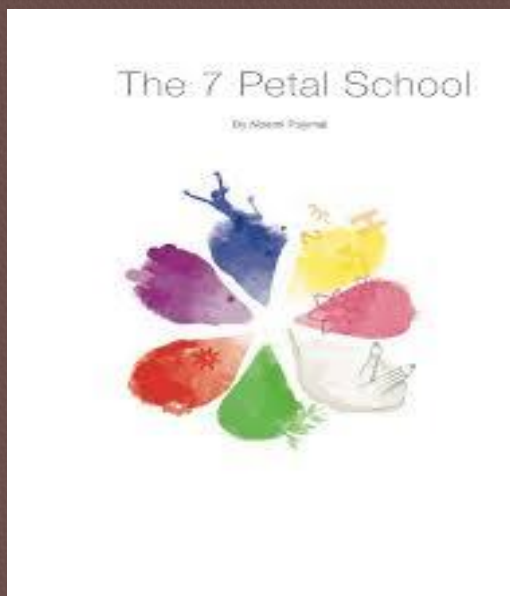
# PEDAGOGIA 3000

- Toate aceste modificări ale structurii creierului și corpului copiilor generațiilor de azi și a celor ce lor urma, au ca o consecință nevoi diferite de cele pe care pedagogia le poate împlini în prezent. Interacțiunea nativilor digitali cu tehnologia multimedia a schimbat odată cu structura creierului lor, și așteptările și nevoile lor, conform lumii în care ei trăiesc.
- Educatorii viitorului vor fi provocați să se ocupe de copiii inteligenți, rapizi, activi, kinaestezici (în continuă mișcare) care prin toate aceste caracteristici au nevoia de a fi stimulați diferit față de trecut. Oferindu-le o pedagogie care nu corespunde nevoilor și realității lor, copiii se plictisesc la școală, au alte interese, au schimbări de dispoziție și nu le este frică de nimic!
- Noemi Paymal spune că putem vedea această realitate ca pe o oportunitate unică din punct de vedere social și antropologic. Ea crede cu tărie că situația educației este o problemă de perspectivă și că suntem în fața unei oportunități frumoase de a realiza un salt al educației la un nou nivel. După cum Albert Einstein obișnuia să spună: „în mijlocul dificultății, se află oportunitatea”.
- Educația viitorului – Pedagogia 3000 - propune reducerea acestui decalaj, astfel încât copiii, părinții și profesorii să se bucure de procesul de învățare la maxim, aplicând sistematic o educație holistică, o educație care acoperă toate nivelurile de dezvoltare a ființei umane.

# PEDAGOGIA 3000

- Educația viitorului – Pedagogia 3000 - propune reducerea acestui decalaj, astfel încât copiii, părinții și profesorii să se bucure de procesul de învățare la maxim, aplicând sistematic o educație holistică, o educație care acoperă toate nivelurile de dezvoltare a ființei umane.
- Implementând o Educație holistică, vom avea parte de o experiență fericită și responsabilă de autoînvățare prin experimentare, copii și tineri proactivi și care își cunosc scopul în viață. Profesorul va fi lipsit de stres și va putea însoți elevii cu un echilibru interior, respectând procesele de învățare ale fiecăruia dintre elevi. Cu alte cuvinte, un profesor este o „prezență” stimulatorie care nu are nevoie să știe totul, dar care este expert în arta de „a determina elevii să se dezvolte”, cu entuziasm, credință, dragoste și încredere. Părinții și profesorii trebuie să caute alte tipuri de activități de învățare pentru a satisface nevoile energetice, cognitive și psiho-emoționale ale acestor copii. Această situație ne motivează să căutăm o educație nouă, creativă, pro-activă și distractivă, cu tehnici care permit dezvoltarea integrală a copiilor și tinerilor. Acesta este motivul pentru care P3000 oferă o perspectivă cu totul nouă cu privire la de ce și cum să educăm, care conduce către o nouă societate solidară, plină de pace și grijă față de planeta sa.

Educația P3000 este rezumată în propunerea ”Școlii celor 7 Petale”, care detaliază cele 7 arii indispensabile pentru dezvoltarea armonioasă și deplină a ființei umane:



Petala 1 - Dezvoltarea fizică și a mișcării (petala albastră) încurajează inteligența kinestezică.

Petala 2 - Dezvoltarea articulată și cognitivă încurajează inteligența lingvistic-verbală și inteligența logico-matematică.

Petala 3 - Dezvoltarea socială și multiculturală încurajează interpersonalul, Inteligența emoțională.

Petalul 4 - Dezvoltarea estetică încurajează inteligența vizuală, spațială și muzicală.

Petala 5 - Dezvoltarea ecologică încurajează inteligența naturalistă.

Petala 6- Dezvoltarea abilităților practice încurajează inteligența visual-spațială, practică.

Petala 7- Dezvoltarea personală încurajează inteligența intrapersonală, existențială și intuitivă.





### Bibliografie/webografie:

1. Paymal. N., *The Education of the FUTURE now! An invitation of the Pedagoogia 3000 to the World*, 2nd edition, Ed. P3000. La Paz, Bolivia. 2018.
2. Paymal, N., *The Children of Today and tomorrow, Scientific contributions about the physiological, psycho-emotional and neurological changes of children and the education they need*. Ed. P3000. La Paz, Bolivia. 2018.
3. Paymal, N., *Pedagoogy 3000, Education for the 3rd Millennium Children - A practical guide for teachers, parents and oneself*, Translated by David Colin Williams. Director of Freedoms Translations, 2013.
4. <http://pedagoogia3000.info/index.php/en/the-7-petals-school#>
5. [https://www.youtube.com/channel/UC7sKfzlucZwJfvqeIAp\\_j8A/videos](https://www.youtube.com/channel/UC7sKfzlucZwJfvqeIAp_j8A/videos)