

Prietenia ca trăsătură de caracter



Caracterul nu se clădește doar în familie, în "cei 7 ani de acasă" ci în întreaga perioadă a copilăriei iar responsabilă de formarea caracterului este în egală măsură și școala, prin educarea unor atitudini corecte față de sine, față de ceilalți și față de activitatea desfășurată. Un copil cu trăsături negative de caracter va avea de suferit din perspectiva integrării în colectivul din care face parte și a relațiilor interpersonale, indiferent câte cunoștințe are despre un anumit domeniu, sau câte abilități ar avea într-o anumită profesie.

De aceea, trebuie să ne concentrăm în mod prioritar în educația copiilor noștri să creștem oameni buni, morali, cu un caracter frumos.

Una dintre cele mai importante trăsături de caracter pentru un copil este a fi prietenos, a ști să fie un bun prieten. Iată câteva idei de activități de grup pe care orice educator, învățător, profesor le poate exercita cu copiii pe care îi modelează, pentru a educa această trăsătură de caracter.

DISCUȚIE INTRODUCȚIVĂ

Cu ajutorul tehnologiei putem crede că avem mulți „prieteni”. Este adevărat: ne bucurăm într-adevăr de capacitatea de a fi informat și a fi la curent cu ce se întâmplă în viețile multor cunoștințe și prieteni de acum sau din trecut și chiar ale oamenilor pe care nu i-am cunoscut personal, dar pe care îi numim prietenii noștri. Uneori preocuparea noastră este să avem mulți prieteni. Poate ar trebui să ne concentrăm pe a fi un prieten. Haideți să vedem ce înseamnă un prieten adevărat!

Proiectați clipul următor pentru a discuta cu copiii despre câteva aspecte ale prieteniei, pe marginea lui:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=YWSvgVloyC0&feature=emb_title

ÎNTREBĂRI DE GHIDARE A COPIILOR ÎN ÎNȚELEGEREA CONCEPTULUI

- Ce este prietenia? (răspuns așteptat: relație apropiată de lungă durată, bazată pe valori comune, încredere reciprocă, ajutor reciproc, iubire și respect, toleranță, sinceritate)
- Oare prietenia înseamnă acord continuu în idei și acțiuni? Dacă suntem așa de diferiți, unici.... Cum reacționăm atunci când un prieten ne refuză/nu este de acord cu noi?
- Putem avea mai mulți prieteni? Dacă da, cam câți?
- Cât de ușor/repede vă împrieteniți, în general?
- Există în jurul vostru copii cu care vă întâlniți deseori, dar nu îi simțiți prietenii voștri?
- Dar copii cu care vă întâlniți rar, dar au un loc special în inima voastră?
- Există oameni care nu au prieteni? (răspuns așteptat: probabil că da! Sunt anumiți oameni care se împrietenesc mai greu cu ceilalți, care nu se simt în largul lor să comunice, să se apropie afectiv de alții. Dacă întâlnim astfel de copii, vom încerca să ne apropiem de ei și să îi ajutăm să se deschidă spre ceilalți și niciodată nu vom lua în derâdere comportamentul lor.

JOCURI EXPERIENȚIALE

- "Se caută – prieten adevărat"

Punem pe masă un afiș de genul celor raspândite în vestul sălbatic pe vremuri când era căutată o persoană anume sau un infractor. Scriem pe afiș : „ Se caută prieten adevărat; Recompensă – prietenie adevărată !”. Cereți-le copiilor să spună câteva caracteristici ale „ prietenului adevărat”.



- Ce fel de prieteni îți dorești să ai? (răspuns așteptat: sinceri, corecți, care mă ascultă fără să mă judece, mă ajută, mă încurajează, mă îndrumă spre fapte bune, nu vorbește urât, nu jignește, să fie loial, de încredere, să mă ajute la nevoie, sincer, mereu alături de mine, să îmi spună când greșesc, să fie politicoș, respectuos etc). Notăm aceste atribute pe capul de pe afiș.

- Cunoaște cineva vreo persoană care să corespundă perfect descrierii? În realitate

nu toți avem toate calitățile unui prieten adevărat, însă, chiar dacă nimeni nu este prietenul ideal, toți ne putem accepta, cu tot cu diferențele dintre noi și ne putem respecta unicitatea. De asemenea, fiecare poate să se străduiască să fie un asemenea prieten, deoarece de cele mai multe ori căutăm prieteni adevărați dar nu căutăm să fim noi un asemenea prieten! E important să ne străduim noi să fim prieteni adevărați și apoi și alții vor fi pentru noi astfel de preteni. Vorba proverbului: "Cine se aseamănă, se adună!"

- "Cercul prieteniei"

Se scrie numele fiecărui copil pe o foaie, se mototoleşte și se pune într-un coș. Copiii se așează în cerc. Un copil extrage un "bulgăre" și spune o calitate care îl face pe cel al cărui nume este scris pe foaie, un bun prieten. Apoi intră acel copil în mijlocul cercului în locul lui și spune despre altcineva ce îl face un bun prieten și tot așa până când toți copiii au fost în cerc. Astfel, se va spune despre fiecare câte o calitate care îl face un bun prieten, copiii având ocazia de a se aprecia verbal reciproc și de a fi valorizați în acest fel pentru calitățile pe care le au.



Material realizat de psiholog Bojin Emese Roberta, prin consultarea următoarelor surse:

<https://www.rei.plus/georgiana-soare/21-24-prietenie-trasatura-de-caracter/2886>

https://elearning.masterprof.ro/lectiile/primara/lectie_06/despre_prietenie.html

https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=YWSvgVloyCO&feature=emb_title