

# CONSILIEREA ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ



PSIHOLOG,  
OCHIȘ MIRABELA CODRUȚA

NOIEMBRIE 2020

# ORIENTAREA ȘCOLARĂ



Orientarea școlară este o acțiune complexă atât prin numărul factorilor implicați (profesori, elevi, părinți, consilieri școlari), cât și prin faptul face parte integrantă din procesul instructiv-educativ. Este o acțiune permanentă care începe în prima zi de școală și durează pe toată perioada școlarizării. Pentru o opțiune școlară și profesională corectă și realistă este necesar ca elevii să fie informați cu privire la tipurile și profilurile de studii pe care le pot urma, la posibilitățile și formele de calificare profesională, la lumea profesiilor și la dinamica ei, la oferta socială de muncă în diferite sectoare de activitate.

# ROLUL CADRELOR DIDACTICE

Informarea și consilierea privind orientarea școlară și profesională în școli trebuie văzută ca un parteneriat între cadrele didactice și consilierii școlari, care joacă fiecare un rol important în dezvoltarea abilităților elevilor de a lua decizii.

Elevii au nevoie de sprijin continuu din partea profesorilor, care să acționeze într-un cadru general de educație și orientare în carieră. Rolul cadrelor didactice în procesul de orientare în carieră este să furnizeze informații și despre profesii, dar în același timp, să se constituie și ca reper pentru acei elevi care au nevoile de orientare de bază în carieră.



# ROLUL CONSILIERULUI ȘCOLAR ÎN CICLUL PRIMAR

Rolurile consilierului școlar sunt diferite în funcție de nivelul de școlaritate cărora li se adresează. Pe parcursul **ciclului primar** se pun bazele dezvoltării cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare copiilor pentru a deveni elevi sănătoși, competenți și încrezători. La acest nivel de școlaritate, colaborarea cu personalul școlii, cu părinții, cu membrii comunității este esențială pentru implementarea unui program cuprinzător axat pe prevenire, identificare și intervenție timpurie.



# ROLUL CONSILIERULUI ȘCOLAR ÎN CICLUL GIMNAZIAL

În **ciclul gimnazial**, în clasele a VII-a și a VIII-a , accentul temelor de consiliere este pus pe orientarea profesională. În cadrul orelor de consiliere se vor oferi informații despre condițiile de admitere în ciclul secundar superior (liceul); studii liceale (durată, filiere, specializări, prezentarea liceelor); studii în școlile profesionale (durată, meserii, aptitudini, prezentarea școlilor). De asemenea, consilierii școlari își stabilesc un set de obiective care să urmărească descoperirea de către elevi a propriilor afinități, interese, aspirații și valori și dezvoltarea capacității de analiză a competențelor dobândite prin învățare.



# ROLUL CONSILIERULUI ȘCOLAR ÎN CICLUL LICEAL

Programele de consiliere la **nivel liceal** sunt esențiale pentru ca elevii să atingă un nivel optim de dezvoltare personală, să dobândească aptitudini și valori sociale pozitive, să-și stabilească obiectivele de carieră și să-și maximizeze întregul potențial academic pentru a se insera ulterior pe piața muncii. În clasele a XII-a și a XIII-a, consilierul școlar va informa și va consilia părinții și elevii cu privire la structura examenului de bacalaureat, respectiv a examenului de absolvire în specialitatea aleasă, posibilitățile de continuare a studiilor și de inserție pe piața muncii.



# CONCLUZII

Sintetizând toate aceste atribuții și responsabilități ale consilierului școlar, putem structura patru direcții majore de intervenție în vederea creșterii calității și eficienței procesului educațional și a dezvoltării personale optime a celor direct implicați:

- Consilierea psihopedagogică propriu-zisă a elevilor, părinților și a cadrelor didactice;
- Consultanța acordată cadrelor didactice privind activitatea de formare continuă;
- Coordonarea, organizarea și implementarea serviciilor educaționale oferite elevilor, părinților și cadrelor didactice;
- Elaborarea de materiale propriu-zise.

