



ABANDONUL ȘCOLAR CAUZE ȘI EFECTE

PSIHOLOG PÎRVA DĂNUȚ

Educația e cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea. Nelson Mandela

Definiția abandonului școlar



Rata abandonului școlar este diferența dintre numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar și cel al elevilor aflați în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual fata de numărul elevilor înscriși la începutul anului.

Abandonul școlar reprezintă conduita de evaziune definitivă ce constă încetarea frecventării școlii, părăsirea sistemului educativ, indiferent de nivelul la care s-a ajuns, înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii ciclului de studii început.

Abordări ale abandonului școlar



- Abandonul școlar este un proces și abordarea acestuia necesită o combinație de strategii și un sistem multisectorial în abordare. Abandonul trebuie abordat înainte de a se produce, mai degrabă decât după ce a avut loc, deci este importantă prevenția.
- Se impune o „abordare holistică”, în cadrul căreia întreaga comunitate școlară (conducerea școlii, cadre didactice, elevi, familiile acestora) participă la un efort colectiv și coerent, în strânsă colaborare cu partenerii externi și întreaga comunitate în scopul reducerii nivelului abandonului școlar timpuriu.



Factori care generează abandonul școlar



- Performanță academică slabă în alfabetizare și calcul, în combinație cu repetarea clasei, care este rezultatul ei direct, a fost citată ca o cauză principală a bandonului școlar.
- Sex / gen - fetele sunt mai predispuse să renunțe la școală decât băieții. Acest lucru poate fi atribuit culturii, roluri bazate pe gen, cum ar fi asistarea la treburile casnice a persoanelor bolnave din familie, începerea vieții sexuale, o sarcina nedorită sau chiar casnicia la vârste fragede, în unele zone geografice sau etnii. Majoritatea fetelor abandonează școala când rămân însărcinate, acestea rareori se reînscriu la școală după naștere.
- Vârstă - copiii mai mari sunt mai predispuși să renunțe la școală. Acest lucru se datorează faptului că au mai multe nevoi financiare, oportunități de angajare, în comparație cu copiii mai mici și sunt predispuși să caute oportunități de muncă.



Sănătate - s-a demonstrat că bolile grave influențează negativ participare și învățarea la școală. Absenteismul masiv de la școală ca urmare a unor boli cronice influențează negativ performanța lor școlară și ar putea fi un factor demotivant pentru o viitoare reluare a școlii, în lipsă unei adaptări curriculare sau găsirii unei forme de școlarizare adaptate nevoilor elevului.

Sărăcie -deși România oferă educație gratuită tuturor copiilor, totuși părinții trebuie să asigure și alte nevoi materiale necesare activității școlare, cum ar fi uniforme/haine, rechizite, dotari IT pentru școala on-line și hrană.

Cu toate acestea, din cauza lipsei de bani, unor părinți le este imposibil să le asigure copiilor condiții minimale materiale necesare frecventării școlii, ceea ce duce în cele din urmă la abandonul școlar al copiilor.



Migrația este legată atât de oportunități de educație crescute, fie de scăderi. Părinții fără reședințe permanente s-ar putea mișca mai frecvent ducând, la o schimbare mai frecventă a școlii, culminând cu pierderea interesului copilului pentru activități școlare și, în final, cu abandonul școlar.

Nivelul scăzut de educație al părinților - când părinții au un nivel scăzut de educație, s-ar putea să nu aprecieze investiția în educație. Acest lucru, cel mai probabil, va fi juca un rol în lipsa de motivație școlară și în demotivarea copilului de a rămâne la școală. Modelul parental este printre cei mai importanți factori în succesul/insuccesul școlar.



Add Your Title



- Calitatea educației- părinților și copiilor le lipsește încrederea în calitatea educației oferite.
- Curriculum -relevanța curriculumului școlar a fost pusă la îndoială de către părinți și copii, menționându-se insuficiența adaptare la realitatea activităților economice-sociale actuale.
- Repetarea claselor este văzută ca demotivantă și jenantă și, astfel poate deveni un contribuitor la eventualul abandon școlar de către copii.
- Sunt multe motive care pot explica de ce unii tineri renunță prea devreme la studii: probleme personale sau familiale, dificultăți de învățare sau o situație socio-economică recară, potrivit Comisiei Europene. Alți factori importanți sunt funcționarea sistemului de învățământ, atmosfera din școli și relațiile dintre profesori și elevi.



Efectele abandonului școlar



Efectele abandonului școlar se resimt pe termen lung asupra evoluției societății și creșterii economice. Cei care au părăsit timpuriu școala au tendința să participe mai puțin la procesul democratic și sunt cetățeni mai puțin activi. Abandonul școlar afectează și procesul de inovare și creștere, pentru că aceasta se bazează pe forța de muncă competentă în întreaga economie. Abandonul școlar generează șomaj, excluziune socială, sărăcie și probleme de sănătate.

Abandonul contribuie disproporționat la rata șomajului. În 2001, în UE, 55 % din tinerii care au abandonat școala au fost angajați, comparativ cu 74 % dintre absolvenții de liceu și 87% dintre absolvenții de facultate. Acest lucru arată că absolvenții de facultate și absolvenții de liceu au o șansă mai mare de a fi angajați decât tinerii care au abandonat școala.

Măsuri de prevenire a abandonului școlar



- Reducerea costurilor școlarizării Dacă costurile legate de școală sunt reduse, ar putea ajuta la menținerea cursanților la școală.
- Este necesar să se creeze un sistem care să poată identifica cu ușurință copiii cu risc ridicat de abandon școală Acest lucru necesită utilizarea datelor despre elevi colectate în mod obișnuit la școli, și nu ar trebui să surprindă doar caracteristicile copilului, ci și pe cele familiale.

Factorii care pot indica un risc crescut de abandon școlar sunt:

- Rezultate școlare sub standard
- Probleme de comportament
- Absenteismul cronic

Măsuri de prevenire a abandonului școlar



Asigurarea de echipamente IT, mai ales în condițiile școlii on-line.

Calculatoarele sub formă de desktopuri, laptopuri, tablete, nu mai sunt o alternativă educațională, ci un element de bază în educația actuală, uneori accesul la tehnică putând face diferența în succesul/insuccesul școlar.



Măsuri de prevenire a abandonului școlar



Ajustarea curriculumului pentru a satisface cerințele educaționale ale copiilor din medii defavorizate. Copiii sunt diferiți, capacitățile lor sunt diferite, gradul lor de adaptare și percepere este diferit, dar fiecare poate avea un loc, un statut, un rol și o valoare. Evaluarea pe care o poate face profesorul se referă la competențele și capacitățile educaționale ale fiecărui copil. Trebuie plecat de la premisa că fiecare copil are valoare și este unic și că fiecare copil poate învăța, indiferent de nevoile lui sociale. Pentru o mai bună prevenire a abandonului școlar trebuie cunoscute aptitudinile și nevoile fiecărui copil integrat în sistemul de educație, fie el de religie sau etnie diferită față de restul copiilor.

Bibliografie:

Clerget, Stephane, (2008), Criza adolescenței, Editura Trei, București.

BonneauK Brief- What is a Dropout?

UNESCO.Education.Drop-out rate in primary education 201

<http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?queryid=156>.

Moisin, Anton, (2007), Arta educării copiilor și adolescenților în familie și în școală, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Tatu, Cornelia, Suport de curs. Consiliere școlară (2009).

Nemtu, Cristina, Devianta școlară Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament al elevilor, Editura Polirom, Iași, 2003

