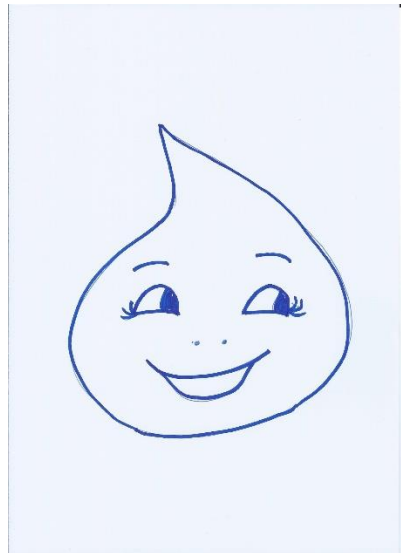


Să ne cunoaștem mai bine

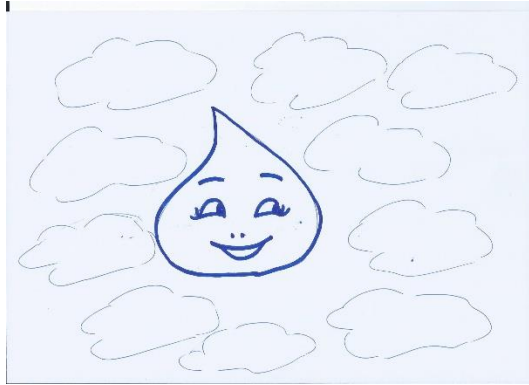
Drag coleg încercat și tu, ca mine, de provocarea cursurilor în online, vin cu o idee de activitate prin care poți aduce micuților tăi învățăcei un plus de autocunoaștere printr-o activitate simplă, care nu solicită multă logistică. Deși simplă, ea este valoroasă în privința inventarierii plusurilor și minusurilor personale ale elevilor și, de ce nu, ale tale, dacă te hotărăști să lucrezi în același timp cu ei.

Pentru a pregăti această activitate ai nevoie să apelezi la talentul tău într-ale desenatului. Nu te speria, nici eu nu dau pe dinafară la acest capitol, dar am descoperit în timp că, dacă schițez un personaj simplu și îl exersez, el poate să-mi devină de-a dreptul un asistent de nădejde. Ți-l voi prezenta pe Plici, ajutorul meu. În timp(e cam mult timp de când s-a născut,dar n-am prea catadicsit să-l scot la rampă!), cu minime modificări, Plici a reușit să suplinească tot felul de personaje și să mă ajute la întocmirea fișelor pentru copilașii cu care lucrăm în cabinet.

Iată-l pe Plici, picătura de bine pe care le-o ofer copiilor!



În activitatea pe care v-o propun acum, pe una dintre fișe, Plici tronează zămbitor în mijlocul unor norișori pufoși, iar pe alta e cu o nutriță mai puțin încântată, în mijlocul unor nori ”furtunoși”. Cele două desene vor fi puse la îndemâna copiilor simultan, pe două fișe A4, așa cum procedați de obicei cu fișele pe care le transmiteți copiilor spre lucru.



După cum observați, norișorii pufoși sunt mult mai mulți decât cei furtunoși, pentru că, pe ei vor fi scrise de către copii calitățile, iar pe ceilalți defectele. E tare important să punem accentul pe partea de calități și nu pe cea de defecte, ca să-i valorizăm, să le creștem stima de sine. Dacă cei mici nu se prind cum e cu calitățile și defectele, îi putem stimula cu întrebări de genul *cum ești tu și e bine că ești așa și ce anume îi supără pe părinții tăi la tine*. Puteți chiar să le puneți întrebări celor care par să nu se hotărască ce să scrie pe norișori de genul: *tu crezi că ești un băiat/o fetiță frumos/frumoasă? Ce crezi, putem scrie aceasta drept o calitate?* Sau pot fi întrebați cum stau cu sinceritatea, cu ordinea, cât de iubitori se consideră, dacă sunt pricepuți la...

Dacă au reușit să completeze toți norișorii și mai au idei, pentru calități îi puteți încuraja să mai deseneze alții mai mici pe spațiile goale. Nu faceți la fel pentru defecte. Insistați chiar pe ideea că e absolut firesc să avem și calități și defecte și că e foarte folositor să le cunoaștem pe toate: calitățile ca să știm pe ce ne bazăm în viață, defectele ca să încercăm să le facem mai mici, mai transparente sau să le eliminăm cu totul.

Finalul activității poate reprezenta prezentarea publică a desenelor, doar pentru cei care doresc să împărtășească fără rețineră. În plus, nu le cereți copiilor să încarce desenele ca pe o temă, ci dați-le voie să le păstreze ca pe niște trofee personale.

Eu și Plici vă dorim joacă plăcută și cu folos!

Psiholog Hrițcu Svetlana Zagorka