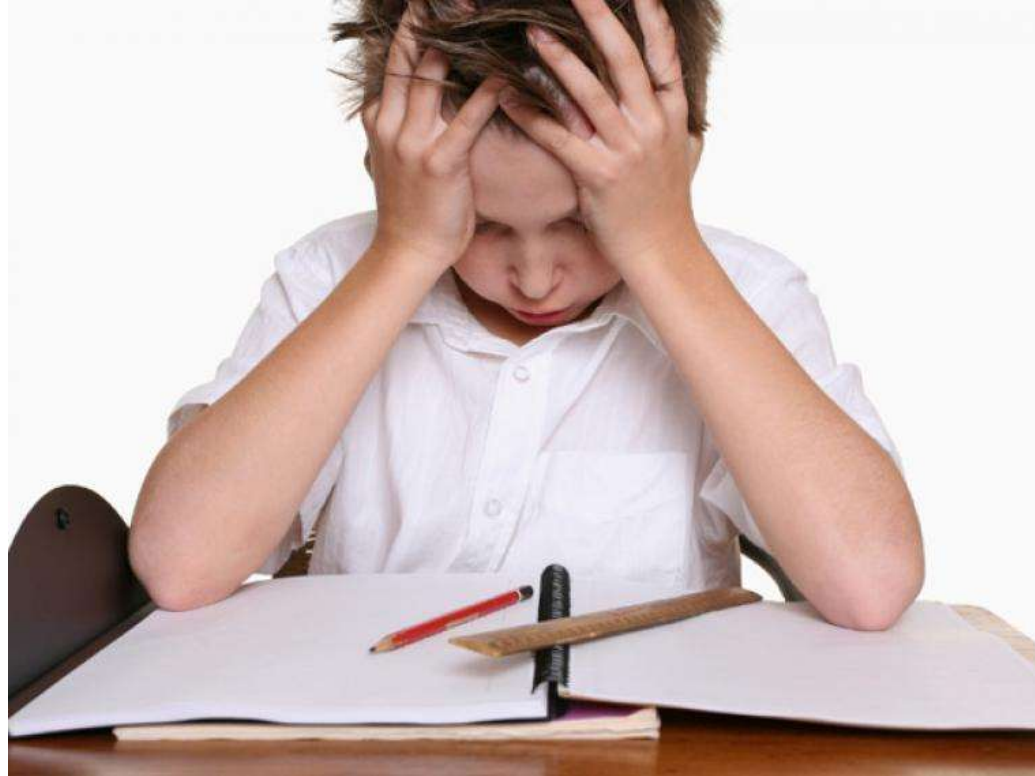


EȘECUL ȘCOLAR



**PSIHOLOG,
OCHIȘ MIRABELA CODRUȚA**

IANUARIE 2021

EȘECUL ȘCOLAR

Eșecul școlar este privit ca o consecință negativă a unor acțiuni și comportamente ale elevului. Povara eșecului școlar este pusă, de multe ori, pe umerii acestuia, el fiind afectat pe plan cognitiv, emoțional, motivațional, profesional și social.

Repetenția este sinonimă cu eșecul școlar, iar corigența este trambulina spre repetenție. Cele mai multe abandonuri școlare se înregistrează în rândul copiilor care rămân corigenți și repetenți, iar sărăcia, adesea, înclină balanța în defavoarea lor. De aceea, părintele trebuie să sprijine copilul în efectuarea sarcinilor școlare, să-l supravegheze și să-l încurajeze în efectuarea lor.



FACTORI ASOCIAȚI EȘECULUI ȘCOLAR

Există trei componente principale care joacă un rol cheie în succesul și eșecul școlar: mediul familial, caracteristicile personale și mediul școlar.

Eșecul școlar poate fi identificat la diferite niveluri de vârstă, iar fiecare etapă prezintă o anumită specificitate în ceea ce privește impactul experienței trăite de elev, factori de risc, consecințe, măsuri de recuperare și depășire a eșecului. Primul și cel mai eficace ajutor pe care-l putem da copiilor noștri este acela de a le ușura descoperirea atât a nevoilor, cât și a dificultăților pe care le au, punându-i în situația de a le putea exprima cât mai liber posibil, comunicând-ne mai ales cum se simt și ce senzații au pe plan emoțional, fiind siguri că pot conta pe înțelegerea și pe susținerea noastră.



CE PUTEM FACE CÂND COPILUL A RĂMAS CORIGENT



Dacă copilul a rămas corigent, elevul are mare nevoie să ia o notă de trecere în vară, altfel repetă clasa. Problema poate fi materia de studiu sau un conflict cu cadrul didactic ce predă disciplina respectivă. Dacă are probleme cu profesorul e nevoie să discutați imediat cu acesta, eventual de față și cu dirigintele, să dezamorsați situația conflictuală, să ajungeți la o reconciliere mai înainte de examenul de corigență. Dacă problema e materia de studiu, e nevoie să înțelegeți de ce: lipsa de motivație, lacune serioase acumulate în timp, un stil de predare la care nu s-a putut adapta și n-a reușit să țină pasul cu ceilalți, rămânând în urmă cu materia. Discuția cu cadrul didactic este esențială pentru că aceasta vă poate da lămuriri în privința cauzelor și poate face sugestii despre cum să procedați pentru a vă ajuta copilul să ia corigența. În cazul în care nu puteți să-l ajutați să învețe și el are probleme mari de înțelegere a materiei, dacă remarcați că progresele sunt slabe, dacă el nu poate respecta singur (cât sunteți la serviciu) programul de studiu stabilit și nu aveți cu cine să-l lăsați să învețe, apelați la serviciile unui mediator. Altfel, riscați să transformați corigența în repetenție.

CE PUTEM FACE DACĂ COPILUL A RĂMAS REPETENT

Dacă a rămas repetent la mai mult de două materii, elevul este declarat repetent. Dovediți-le profesorilor că repetenția a fost învățatură de minte și pentru el, și pentru voi, ca părinți. Mențineți în permanență contactul cu școala. În mod deosebit, țineți o bună legătură cu noul diriginte, stabiliți și mențineți întâlniri regulate, schimbați numere de telefon și cereți-i explicit ajutorul.

Analizați cauzele repetenției. Este posibil ca o stare afectiv-emoțională proastă să fi generat dezinteresul lui pentru școală sau incapacitatea lui de a se achita de sarcinile școlare în anul precedent. Încercați să rezolvați cât mai repede situația din familie și disfuncționalitățile din relația părinte-copil. Solicitați sfatul unui profesionist (psiholog, consilier școlar, medic).



ABANDONUL ȘCOLAR

Reprezintă nu atât eșecul lui, ca elev, cât mai ales al nostru, ca părinți, și al cadrelor didactice care s-au ocupat de el. Există întotdeauna soluții atunci când ne dorim ca fiul sau fiica noastră să urmeze școala. Există întotdeauna soluții atunci când observăm că un elev nu e încurajat și susținut de familie să rămână în școală. Chiar și copiii care au rămas repetenți de două ori, care au fost retrași de la școală din diverse motive ori nu au fost înscriși niciodată au astăzi șanse. Există centre educaționale gen A doua șansă, există școli care asigură învățământ la distanță/frecvență redusă. Poate nu în localitatea dumneavoastră, dar pe undeva aproape. Luați legătura cu Direcția de Protecție a Copilului de pe raza localității voastre, interesați-vă la Inspectoratul Școlar local, discutați cu cadrele didactice, găsiți un ONG care să vă ajute. Niciun efort nu este prea mic pentru a susține un copil în școală. Locul copiilor este în școală!



BIBLIOGRAFIE

- Enea Violeta-Intervenții psihologice în școală-Manualul consilierului școlar, Editura Polirom, București, 2019.
- Irina Petrea-Și tu poți fi supernanny- cu copilul la școală. Editura Trei, 2012.
- Trip Simona-Introducere în consilierea psihologică, Editura Universității din Oradea, 2007.